平成 25 年度 「東日本大震災からの復興を担う専門人材育成支援事業」

自動車組込み基礎講座 テキスト

東北の復興を担う自動車組込みエンジニア育成支援プロジェクト

1. 講座概要	.4
2. 教育用レゴマインドストーム	.5
2.1. 教育用レゴマインドストームとは	5
2.2. 教育用レゴ マインドストーム NXT の仕様	8
2.3. 付属センサ・モータ	9
2.3.1. 光センサ	9
2.3.2. タッチセンサ	9
2.3.3. 超音波センサ1	.0
2.3.4. 音センサ1	0
2.3.5. サーボモータ1	1
3. 教育用レゴ マインドストームNXTの使い方1	2
3.1.1. ロボットの組み立て1	.2
3.1.2. プログラムの作成1	2
3.1.3. プログラムの転送1	.3
3.1.4. 動かしてみる1	.3
3.2. 教育用レゴ マインドストームの特徴1	.4
4. NXT ソフトウェアを使ったプログラミング1	15
4.1. 3秒前進して止まる(プログラムの作り方)1	.6
4.2. プログラミングブロックを重ね合わせる1	9
4.3. タッチセンサを使う(ぶつかるまで後退) 2	21
4.3.1. タッチセンサを使ったプログラムの例2	2
4.4. 光センサを使う(黒い線まで前進) 2	23
4.4.1. 光センサを使ったプログラムの例2	24
4.5. 超音波センサを使う(壁まで前進) 2	25
4.5.1. 超音波センサを使ったプログラムの例2	26
4.6. サウンドセンサを使う(音で前進)2	27
4.6.1. サウンドセンサを使ったプログラムの例	28
4.7. くり返し処理	29
4.7.1. 永久ループを使ったプログラムの例	30
4.7.2. くり返し処理	51
4.7.3. 回数ループを使ったプログラムの例	52
4.8. 分岐処理	53
4.8.1. タッチセンサ分岐処理	53
4.8.2. 光分岐処理	\$4
5. ミニミニ競技会	35

目次

1. 講座概要

- 前提知識: 特になし
- 目的
 - ロボットやセンサ、アクチュエータの仕組みを理解する
 ロボットのソフトウェアによる制御を体験し理解する
- 一日目

09:30 イントロダクション:LEGO マインドストームとは
10:00 ロボット組立て
13:00 基本的なプログラム作成、タイマ制御、タッチセンサ 光センサ、超音波センサ、サウンドセンサ
17:30

- 二日目
 - 09:30 繰り返し、分岐、変数、モジュール化 13:00 競技会の説明、競技会向け開発、競技会 17:30

2. 教育用レゴマインドストーム

2.1. 教育用レゴマインドストームとは

教育用レゴ マインドストーム NXT は、MIT(米国マサチューセッツ工科大学)のコン ピュータ教育の研究成果を LEGO 社(デンマーク)が製品化したもので、光センサ、タッ チセンサ、超音波センサ等の入力と、サーボモータ、ライトといった出力にブルートゥー ス通信機能を装備し、パソコンで作成したプログラムをロボットにダウンロードすること により自律制御が可能となります。

ギア、シャフト等複雑な部品もあり、作成できるロボットは自在でありながら、ブロックによる組み立てが基本であるため、工具や工業専門設備が不要で取り組みやすいロボットキットとなっています。





組立て例

1998年にリリースされて以来、教育用レゴマインドストームは世界中の教育現場でプログラミングや機械機構を学習する教育教材として活用されています。

特に日本ではロボット工学、機械工学、情報工学など大学・専門学校といった高等教育 機関での理工系教育教材としての活用や、企業でのエンジニア育成・製品のプロトタイプ 作成に至るまで幅広い活用が見られます。



教育用レゴ マインドストーム NXT 基本セット V2

教育用レゴ マインドストーム NXT 基本セット V2 の構成

- ・ブロックパーツ 約 430 パーツ
- ・NXT インテリジェントブリック 1個
- ・サーボモータ 3個
- ・タッチセンサ 2個
- ・光センサ 1個
- ・サウンドセンサ 1個
- ・超音波センサ 1個
- ・充電式バッテリ(DC) 1個 ※充電用アダプタは別売

2.2. 教育用レゴ マインドストーム NXT の仕様

NXT インテリジェントブリック。本体とも呼ばれるプログラミング可能なコンピュータ ユニットです。



- マイクロプロセッサ:32bitARM7@48MHZ
- 256KB フラッシュメモリ
- 64KB RAM
- 8bit Atmel AVR マイクロコントローラ @4MHZ
- 4KB フラッシュメモリ
- 512 Bytes RAM
- 液晶ドットマトリクスディスプレイ 64×100 ピクセル
- USB 2.0 ポート
- Bluetooth 搭載
- input ports, 6-wire cable digital platform
- (One port includes a IEC 61158 Fieldbus Type 4/EN 50 170 (P-NET)
- compliant expansion port for future use)
- 3つの6線ケーブルデジタルプラットフォームの出力ポート
- サードパーティ開発の外部デバイスを使用可能にするデジタルワイヤインターフェイス

2.3. 付属センサ・モータ

2.3.1. 光センサ

発光ダイオードから光が出力され、その反射光を受光素子が検出します。反射光を受けた受光素子は、光の強さに応じた電圧を発生させ、NXT はこの電圧の変化を読み取り 0~100 までの数値で表します。



2.3.2. タッチセンサ

物体がぶつかっているか、接触しているかどうかを検知し、状態を 0 か 1 の数値で表します。



2.3.3. 超音波センサ

物体との距離を計測します。超音波センサが物体へ放った超音波が物体に反射して戻っ てくる時間を測定し、距離を表します。



2.3.4. 音センサ

デシベル (db) 音の大きさと、調整デシベル (dbA) 音の大きさを測定することができま す。音圧レベルはパーセントで表します。



2.3.5. サーボモータ

高精度の回転センサを内蔵しています。そのためNXTの動きを正確に制御することができます。モータのスピードを変更したり、パワーを増大させたりするために、変速ギアを持ちます。モータの先端は穴が開いており、目的にあわせてシャフトなどを差し込んで使います。



3. 教育用レゴ マインドストームNXTの使い方

3.1.1. ロボットの組み立て

いろいろな部品を使ってロボットを作ります。ロボットの骨格を作ったりモータやセン サを使ったり、装飾したりします。

センサは入力ポートに、モータやランプは出力ポートに接続する事に注意しましょう。



3.1.2. プログラムの作成

ロボットを制御するプログラムを作ります。センサの情報をもとにモータを動かしたり 止めたり、試しながらプログラムを作っていきます。プログラムの作成には、ROBOLAB という専用ソフトや、C言語、Java言語等を使います。



3.1.3. プログラムの転送

コンピュータとロボットを付属の USB ケーブルでつなぎ、コンピュータでつくったプロ グラムをNXTにダウンロードしてロボットに記憶させます。NXTの電源を入れた後に、 プログラムのダウンロードを行います。



3.1.4. 動かしてみる

実際に動かしてみます。ロボットが自分の思った通りの動きをするか確認します。思い 通りに動かない場合には、プログラムを修正し、再度動作を確認します。



3.2. 教育用レゴ マインドストームの特徴

教育用レゴ マインドストーム NXT の教育効果の特徴として「見える」ということが挙 げられます。どのようにロボットを動かすかという考えをプログラムで表現します。

つまり学生の考えがロボットの動きとなってダイレクトに表れ、思い通りに動いた時に は「感動」が生まれます。学生自身が「考え通りにできたのか」という「実習成果が見え る」ようになるとともに、教員からすれば学生がどこまで理解でき、どこでつまずいてい るかといった「教育成果も見えやすく」なります。

例えば、黒い線をはずれないようにロボットを走らせるライントレースをしましょう、 という 課題の場合、そのやり方はさまざまです。

この課題は、光センサの入力によりモータを制御することでロボットを走らせるというフィードバック制御になります。

①ラインをはずれないためにはどのようにロボットを動かせばよいか?
 ②そのようにロボットを動かすにはセンサ入力からモータ出力をどう制御すればよいか?
 ③それをソフトウェア化(プログラミング)する。という手順を踏むことになります。



直進し、線から外れたら 黒い線になるまで右に曲がる



黒い線と白い部分を交互に 読み取りながらジグザグ走行



黒い線の両側の白い部分を 読み取りながらジグザグ走行

図にあるように、やり方はいろいろあります。これは全て正解です。「ラインを外れずに 走る」という要求に対して、答えはひとつではありません。例えるなら「3+5はいくつか?」 ではなく、「A+B=8になるAとBは何か?」という課題解決となります。

ここで、ロボットの形(センサの数やモータの数)を規制することは重要で、それは「AとBには負の数ではない」「AとBには分数は使えない」といった制約条件下でいかに動かすかという問題解決型の実習となります。

また、「なるべく速くライントレースする」といった追加課題により工夫も生まれます。 こうした問題解決、性能改善といったことは「ものづくり」そのものであり、コンピュー タ製品が同じ仕組みでつくられていることへの理解につながります。

4. NXT ソフトウェアを使ったプログラミング

今回の講座では、プログラムの基本動作を把握しやすくするため、アルゴリズムベース でプログラミングを考えていく実習としました。

教育用 NXT ソフトウェアはナショナル・インストゥルメンツ社によって開発された教育 用レゴ マインドストーム NXT のためのプログラミングソフトウェアで、処理の一つ一つ がアイコンで構成されているため、文法などの知識を有していなくても、フローチャート の流れでプログラミングが可能なソフトウェアです。

タイマー制御からセンサを使ったフィードバック制御、順次処理、繰返し処理、条件分 岐、並列処理、変数など、プログラミングに必要な考え方を視覚的に表すことが出来ます。



教育用NXTソフトウェア操作画面

4.1.3秒前進して止まる(プログラムの作り方)

◆プログラミングブロックの選択

プログラミングパレットから、使いたいプログラミングブロックを探し、マウスをクリ ックするとプログラミングブロックが飛び出します。そのまま、ワークエリアに移動させ ます。

プログラミングパレットには、共通パレット、完全なパレッ ト、カスタムパレットがあり、パレットを切り替えてプログラミングブロックを選択することができます。

E LEGO M	INDSTORMS Educat	ion NXT		
ファイル 編集	ツール ヘルプ			
	800m/	1098	ユーザープロファイニー	初期設定
大西	Program-1			8
		·		

◆プログラミングブロックをシーケンスビームにつなげる

プログラミングブロックをシーケンスビームに近づけると白い領域が表示されます。この状態で、マウスをクリックすると、その場所にプログラミングブロックがつながります。 途中にプログラミングブロックを入れることもできます。

😨 LEGO MI	NDSTORMS Education NXT			
ファイル 編集	ツール ヘルプ			
🗅 💕 🖯	2 1 1 🗠 \land 📐 👌 🖓	8 1	-9-707+(1:	和期款定
失著	Program-1	_	_	23
81	(-h: □A @8 @c	S /m-:		<u> </u>
С°,	₩ 7R: 01 04 00	e fedeleni		1 86. 💌
0 A 0 B 0 C	ور الاقلاع التي المراجع التي المراجع التي المراجع التي المراجع التي المراجع التي المراجع ا مراجع المراجع الم مراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المر مراجع المرجع المراجع المراجع المراجمع المراجع المرجع	B 🕑 🛞 2086 11 :	⊙ } ∥ ≯	u-a O 🎶 Hartsæki

「移動」アイコンを使用して、指定の場所に置く

◆設定パネルで設定を変える

プログラミングブロックをクリックすると設定パネルが表示されます。各プログラミン グブロックによって、設定パネルに表示される項目は違います。それぞれのプログラミン グブロックの特徴を良く考えて設定します。設定した様々な情報は、ワークエリアのプロ グラミングブロックにも表示されます。





継続時間を1回転から、3秒に変更

動作させる時間(条件)を値として設定

◆ダウンロード

プログラムをNXTにダウンロードするNXTとコンピュータが接続されているかを確認し、コントローラーを使ってプログラムをNXTにダウンロードします。ダウンロードボタンを押すと、ダウンロード中であることを表すウィンドウが表示されます。ダウンロードが終了すると、NXTからピッという音が鳴ります。

ダウンロードが失敗したときには、エラー画面が表示されます。

NXTとコンピュータの接続が正しいか確認し、NXTの電源が入っているか確認してください。



◆プログラムを実行する

プログラムのダウンロードが正常に終了したら、NXTのボタンを操作して、「My Files」 →「Software files」→「program-1」

→「program-1 Run」を実行します。

NXTの画面に「program-1 Running」と表示しながらロボットが動きます。



4.2. プログラミングブロックを重ね合わせる

アイコンを並べることで、処理の長いプログラムを作成していきます。

【1】音を鳴らす

プログラミングパレットから、サウンドブロックをクリックし、ワークエリアにブロッ クを移動させ、シーケンスビームにつなげます。

画面の下の設定パネルで、動作がサウンドファイルになっていることを確認して、ファ イルで鳴らしたいサウンドファイルを選択します。ここでは、「Hello」を選択しています。 サウンドファイルを選ぶとコンピュータから「Hello」という音が鳴ります。

0	LEGO MINDSTORMS Education !	NXT			
2		A98 34-70	17+(A) NAL2 2		
5	Program-1 Program	-2	8		
	0				
(0			
	3				
	-				
	-285				
		7HE 0 2 H-0 10 7HE	Grey -		
	28 4 0 H-DHCE (0 📕 #4	Have A Nex Day Hostay		
	2 02-L -		Indes -		
, L	New Ogene		() ATHO		
/					
8	● 動作:	© ₩ +>>>ドファイル	८−२ 🔩 🔿	D 77414:	Grev Have A Nice Day
	ארסאענ 💿	○ ▶ 再生	0 📕 停止		Hello Hooray
	वा। क्षेत्र-यः	<u>all</u>	- (<u>all</u> 75		Inches
	🤌 intrie :			🔀 待機:	☑ ☆ 売了待ち

【2】3 秒前進させる

プログラミングパレットから、移動ブロックをクリックし、ワークエリアにブロックを 移動させ、サウンドブロックの右側のシーケンスビームにつなげます。

画面の下の設定パネルで、モータのつながっているポートを確認して、待機時間を3秒 に設定します。次の動作がブレーキになっていることも確認しましょう。

0 LEGO MINDSTORMS Education INT	
フィル 編集 ウール ヘルプ	
All Program-1 Program-2	
8	
- 一 方向: 〇 介 〇 🌡 〇 🔵 🦃 侍娘時間:	3 80 💌
NO R	
A ③ ステアリング: C ④ 件 B ② 次の動作: ()	○ ▶ オレーキ ○ ▶ 積性運転

・プログラムの処理の流れを知る

・モータ制御の考え方を理解する

4.3. タッチセンサを使う(ぶつかるまで後退)

- ①タッチセンサが接続されている入力ポートを選択します。 初期値は1が設定されています。
- ②タッチセンサの動作を選択します。

押された を選択・・・タッチセンサが押されるまで待ちます。 解除された を選択・・・タッチセンサが解除されるまで待ちます。 ぶつかった を選択・・・タッチセンサが押されてから解除されるまで待ちます。





谷橋	ארסאעני:		センサー	-	:		02	03	04
	1000000000000000000000000000000000000	CP ⁴	<u>タッチセンサー</u>		1	2 ° *	押された		
0						0€] 0∰	解除された ぶつかった		

タッチセンサの役割と特性を 理解し、プログラミングをする

4.3.1. タッチセンサを使ったプログラムの例

タッチセンサが押されたら「ラ」の音を鳴らします。



谷墨	אוייםאענ 💿	センサー	•	# D	i-h:	0 1	O 2	03	04
	1 センサー:	<u> タッチセンサー</u>	•	!:] N	htt⊫ :	⊙ ⇒]	押された		
						0⇔]	解除された		
0						○↔]	ぶつかった		

1番の入力ポートに接続されているタッチセンサが押されるまで待ちます。



75の音量で「ラ」の音を0.5秒鳴らします。

4.4. 光センサを使う(黒い線まで前進)

- ①光センサが接続されている入力ポートを選択します。 初期値は3が設定されています。
- ②数値を設定します。初期値は 50 が設定されています。

右側のラジオボタンを選択

・・・光センサが指定した数値よりも大きい値を読み取るまで待ちます。 左側のラジオボタンを選択

・・・光センサが指定した数値よりも小さい値を読み取るまで待ちます。

③「発光」をチェックすると、光センサはセンサ内の小さな光源をオンにして光ります。





光センサの役割と特性を 理解し、プログラミングをする

4.4.1. 光センサを使ったプログラムの例

光センサがセンサ値 30 より小さい値を読み取ったら止まります。





モータ B, Cをパワー75 で無限に前進させます。

狩羅	אורסא כב 💿		センサー	-	: - - h	01	O 2	<u>о</u> з	O 4
	1000		光センサー		🔀 ~#T:	•	0_		— <u>\$</u> 0
		000				照明:		< 💌	30

3番の入力ポートに接続されている光センサがセンサ値 30よりも小さい値を読み取るまで 待ちます。

モータ B, C を停止させます。

春島	:-+-#	Ο Α	🕑 В	⊂		-117-:	9	-0
Ŏ.	方向:	0 🕆	∘ 🖊	• 🗢		😫 待魏時間:	1	041 💌
	3779207:	B 💌		0	C 💌	淤 次の動作:	⊙ 🔊 プレー≉	○ ≽ 稍性運転
0 B		<i>i</i>		0				

4.5. 超音波センサを使う(壁まで前進)

①超音波センサが接続されている入力ポートを選択します。

初期値は4が設定されています。

②数値を設定します。

初期値は 127 が設定されています。

センチメートル設定のときには0から250まで、インチ設定のときには0から100まで 設定することができます。

右側のラジオボタンを選択

・・・超音波センサが指定した数値よりも大きい値を読み取るまで待ちます。 左側のラジオボタンを選択

・・超音波センサが指定した数値よりも小さい値を読み取るまで待ちます。
 ③単位(センチメートルまたはインチ)を選択します。

初期値はセンチメートルが設定されています。



谷巖	או-םאינג 💿		センサー	-		01	02	03	• 4
	1 センサー:	Am	起音波センサー	-	Z~#T(2)	• 3	_	0	- 20
		N			Ŭ	距離:		< 💌	127
0					🛄 🛪 नः 3		cm	センチメートル	-



4.5.1. 超音波センサを使ったプログラムの例

壁から 50 cmまで近づいたら「ラ」の音を鳴らします。





4番の入力ポートに接続されている超音波センサが 50 cmよりも小さい値を読み取るまで待ちます。



75の音量で「ラ」の音を0.5秒鳴らします。

4.6. サウンドセンサを使う(音で前進)

①サウンドセンサが接続されている入力ポートを設定します。初期値は 2 が設定されてい ます。

②数値を設定します。

初期値は50が設定されています。

右側のラジオボタンを選択

・・サウンドセンサが指定した数値よりも大きい値を読み取るまで待ちます。
 左側のラジオボタンを選択

・・・サウンドセンサが指定した数値よりも小さい値を読み取るまで待ちます。



サウンドセンサの役割と特性を 理解し、プログラミングをする

4.6.1. サウンドセンサを使ったプログラムの例

サウンドセンサがセンサ値 30 より大きい値を読み取ったら「ラ」の音を鳴らします。





2番の入力ポートに接続されているサウンドセンサがセンサ値 30よりも大きい値を読み取るまで待ちます。

75の音量で「ラ」の音を0.5秒鳴らします。

Ŧ	● 動作:	◯╫╢ႸჂჂႼჂァイル	💿 🎝 ४-२	2 注記:	A 目的: 0.5 ⊘ 秒
	אורסאעב 💿	⊙ ▶ 再生	0 📕 停止		
9.4	all الم-د:	<u>atl</u> -	- (<u>all</u> 75		
	🌽 機能:	🗆 🧐 振り返し		🔀 待機:	🕑 🔆 売了待ち

4.7. くり返し処理

①永久ループはコントロールを「永久」に設定します。

ALE	
8	
	□ 表示: □ ■1 カウンター
• • =	

繰返し処理(永久に繰返す)の 考え方を理解し、プログラミングをする

4.7.1. 永久ループを使ったプログラムの例

1秒間隔で「ド」の音を 0.5 秒永久に鳴らします。



		1-7	או-םאיני 🛞	承久	-
	1	3			
「「「「「「」」 「「」」 「「」」 しんしょう					

永久に処理を繰り返します。



75の音量で「ド」の音を0.5秒鳴らします。

	谷墨	אוי-דא אני	8#191 💌
3	Z	⊠ ~#c:	∦ >: 1

1秒待ちます。

4.7.2. くり返し処理

「回数ループ」の理解

①コントロールを「カウント」に設定します。
 ②繰り返し処理の終了条件となる繰り返し回数を入力します。
 初期値は1が設定されています。

1		
 ■ JVk□→k: ● JVk□→k: ● Jvk□→k: ● Jvk□→k: ● Jvk□→k: ● Jvk□→k: ● Jvk□→k: 	 ガジント・ 2 ガジント: 1 1 ご ガジンター 	

繰返し処理(回数を決めて繰返す)の 考え方を理解し、プログラミングをする

4.7.3. 回数ループを使ったプログラムの例

「ド」の音を0.5秒、1秒間隔で5回鳴らします。



1-7	או-דאענ 🔘	<u>المربع</u>	
S	🚰 ~#C:	אילא: 5	
	_		
	- 表示:	D === #7>>9-	

5回処理を繰り返します。



75の音量で「ド」の音を0.5秒鳴らします。

	谷墨	או-סאינר 💿	84191 💌
3		🔀 ~#T:	橙: 1

1秒待ちます。

4.8. 分岐処理

4.8.1. タッチセンサ分岐処理

センサーを「タッチセンサー」に設定します。

②表示「水平図」のチェックを取り外すと、下図のとおり表示されます。

条件のタブをクリックするとその条件のときに実行されるプログラミングブロックが 表示され、編集することができます。

③タッチセンサが接続されている入力ポートを選択します。

初期値は1が設定されています。

④スイッチブロックの上側のスイッチエリアのブロックを実行させる条件を選択します。下側のスイッチエリアは選択された条件以外のときに実行されます。

押されたを選択

・・タッチセンサが押されたとき、上側のスイッチエリアのブロックを実行します。解除されたを選択

・・・タッチセンサが解除されたとき、上側のスイッチエリアのブロックを実行します。 ぶつかったを選択

・・・タッチセンサが押されてから解除されたとき、

上側のスイッチエリアのブロックを実行します。



4.8.2. 光分岐処理

センサーを「光センサー」に設定します。

②光センサが接続されている入力ポートを選択します。

初期値は3が設定されています。

③スイッチブロックの上側のスイッチエリアのブロックを実行させる条件を設定します。

下側のスイッチエリアは、設定した条件以外のときに実行します。

初期値は50が設定されています。

右側のラジオボタンを選択

・・・光センサの値が指定した数値よりも大きい値のとき、
 上側のスイッチエリアのブロックを実行します。

左側のラジオボタンを選択

・・光センサの値が指定した数値よりも小さい値のとき、
 上側のスイッチエリアのブロックを実行します。

2175	א-םאינ 🛞	センサー 💽	-+-+	3 01	02	⊙ 3	04
-22		光センサー 💌	1 11 Hate	(4) 0 ∛	ž	0-	<u> </u>
1	1 -9-			展明:		> .	50
2 -	0 🛄 表示: (2) 🖸 域 水平	2	De lakate :	9	· 発光		
			A				
				-	-		

センサを活用したプログラミングをする

5. ミニミニ競技会

競技ルールの把握

- 「スタート位置からスタートしゴール位置まで移動する。」
 - スタートの指示は何らかのセンサを使うこと。
 - ・ 移動は線に沿って走ること。
 - ・ ゴール位置には壁がある。
 - ・ ゴール位置では壁と反対方向を向いて停止すること。
 - ・ 停止するまでの時間が早いこと。
 - ベストタイムを申請する。



制約下の中でのソフト ウェアによる問題解決

センサ・モータをどのように 制御し、要求を実現するか

平成 25 年度文部科学省委託 「東日本大震災からの復興を担う専門人材育成支援事業」 東北の復興を担う自動車組込みエンジニア育成支援プロジェクト

自動車組込み基礎講座テキスト

平成 26 年 2 月

学校法人日本コンピュータ学園(東北電子専門学校) 〒980-0013 宮城県仙台市青葉区花京院一丁目3番1号 TEL:022-224-6501

●本書の内容を無断で転記、掲載することは禁じます。